

CURSO DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN INFANTIL



Este curso muestra un aspecto que no siempre ha estado presente en nuestras aulas: las emociones. Las emociones y sentimientos en las edades más tempranas (desde el nacimiento hasta los 6 años) tienen un papel fundamental, ya que ayudan a construir unos entornos afectivos que polinizan todo lo que hay alrededor, de tal manera que las experiencias personales de los niños se convierten en fuentes de aprendizaje y, sobre todo, dotan a los pequeños de unos recursos que les van a acompañar toda su vida.

Las actividades están agrupadas en cinco grandes bloques: **conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, habilidades sociales y habilidades para la vida y el bienestar**, y se ha ajustado la terminología para que sea coherente con el desarrollo evolutivo de los niños de 0 a 6 años de edad.

OBJETIVOS:

- Enseñar a los alumnos a identificar y reconocer sus diferentes emociones para expresarlas adecuadamente.
- Ayudar al niño a expresar cada emoción en su proporción y forma adecuada.
- Identificar el problema que se esconde detrás de cada emoción.
- Adentrarse en el conocimiento de habilidades sociales que favorezcan la relación con los demás compañeros.
- Forjar las bases para una adecuada autoestima.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

- Programa de educación emocional para la Educación Infantil
- Desarrollo emocional de 0 a 6 años

- Capítulo I. Conciencia emocional

Presentación

¿Cómo se sienten?

Mi cara refleja

La varita mágica

Expresiones emocionales

El reloj de las emociones

¿Cómo me siento?

Material complementario

- Capítulo II. Regulación emocional

Presentación

¡Qué tranquilidad!

No pares de reír

¿Quieres cantar conmigo?

¿Qué puedo hacer cuando me sienta triste?

¿Qué puedo hacer cuando me sienta enfadado?

¿Qué puedo hacer cuando me sienta asustado?

Material complementario

- Capítulo III. Autoestima

Presentación

Mi espejo

Me quieren

Soy el rey

Nuestra estrella

La flor de la amistad

Te necesito y me necesitas

Material complementario

- Capítulo IV. Habilidades socio-emocionales

Presentación

¡Quiero ser el primero de la fila!

Necesito que me ayudes

¡Se me ha roto!

No quieren jugar conmigo

¡Lo tenía yo primero!

Las historias de Pablo y Clara

Material complementario

- Capítulo V. Habilidades de vida

Presentación
El árbol de nuestra vida
Mi diario de la semana
Mi colegio
¿Hacemos un colegio más bonito?
Mis amigos
Gorros de colores
Material complementario

- Anexo
Secuenciación de las actividades por bloques
Tabla resumen de actividades por edades
Ejemplos de propuestas didácticas
Supuestos prácticos

DIRIGIDO A:

Maestros, profesores y docentes que quieran introducir técnicas de relajación en el aula.

Padres y madres que les interese el tema y quieran aprender para aplicarlo en casa.

Personal sanitario y social que trabaje con niños con necesidades especiales.

COSTE Y MATRICULACIÓN:

El curso en la modalidad a distancia consta de 100 horas, con el asesoramiento permanente de un tutor.

Para realizar la matrícula se cumplimentará el formulario que aparece en la web: www.atencionpsicosocial.org

El pago se corresponde a 120 € que deben abonarse en un solo pago al comienzo del curso. Se realizará en la siguiente entidad bancaria a nombre de la Asociación Española de Atención Psicosocial:

BANCO SANTANDER CENTRAL HISPANO: C.C 0049 6109 62 2116284648

www.atencionpsicosocial.org
aedap@atencionpsicosocial.org
formacion@atencionpsicosocial.org

Para cualquier duda o consulta: Tel. 637 076 325 (en horario de mañanas)